

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/ MTs	: SMP Negeri 1 Plumpang
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	: IX (sembilan)/ 2 (dua)
Standar Kompetensi	: 2. Menggunakan internet untuk memperoleh informasi
Kompetensi Dasar	: 2.1 Mendemon-strasikan akses internet sesuai dengan prosedur
Indikator	:<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet• Mengidentifikasi nama domain internet• Mengidentifikasi perintah-perintah pada halaman web site.• Pengenalan teori pelacakan pada search engine• Melakukan pelacakan alamat Web melalui <i>Search engine</i>
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Mengidentifikasikan jenis perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet
- Mengidentifikasi nama-nama domain internet
- Mengidentifikasi perintah dan icon pada menu dan tasbar pada halaman website.
- Membuka situs-situs yang tersedia.
- Mengidentifikasi situs yang menyediakan search engine.
- Melakukan pelacakan alamat Web melalui Search engine

B. Materi Pembelajaran

- Koneksi ke Internet
- Perangkat lunak yang digunakan untuk akses internet
- Penulisan nama domain
- Search engine

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Model CTL dan life skill

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan satu (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Menanyakan beberapa contoh tentang penggunaan internet
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membentuk secara kelompok
- Mengamati perangkat lunak yang terinstal di komputer yang digunakan mengakses internet
- Melakukan studi pustaka (buku, majalah, bks dll) tentang perangkat lunak yang digunakan untuk akses internet
- Membuka perangkat lunak yang digunakan untuk akses internet

- Melakukan pengetikan nama domain pada address bar.
- Mengerjakan lembar kerja

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat teknologi informasi dan komunikasi

Pertemuan dua (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberi motivasi dan apresiasi kepada siswa manfaat menggunakan search engine
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membentuk secara kelompok
- Melakukan studi pustaka (buku, majalah, bks dll) tentang perangkat lunak yang digunakan untuk akses internet
- Membuka situs yang menyediakan search engine
- Melakukan pelacakan pada halaman web tersebut
- Melakukan ketersambungan dengan alamat web di internet :
 - <http://www.yahoo.com> / co.id
 - <http://www.google.com> / co.id
- Mengerjakan lembar kerja Melakukan pelacakan pada halaman web tersebut

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat teknologi informasi dan komunikasi

E. Sumber Belajar

- Komputer, koneksi internet, lembar kerja, media cetak (buku, majalah dsb.)

F. Penilaian

1. Tehnik

Tes tulis, Observasi dan Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen

Lembar observasi dan uji prosedur

3. Soal/Instrumen

Tes tulis:

- Tunjukkanlah perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses Internet
- masuklah ke situs <http://pasfm.blogspot.com>
- Jelaskan langkah-langkah untuk mencari (tema tertentu) pada search engine yahoo/ yang lainnya

Observasi

- Tunjukkanlah perangkat lunak yang dapat digunakna untuk mengakses internet !
- Tunjukkan situs yang memiliki fasilitas search engine!

c. Carilah situs tentang pendidikan

Uji Prosedur

- a. Bukakah internet dengan perangkat lunak yang telah terinstal!
- b. Akseslah situs pendidikan yang ada diinternet!

Lembar observasi

Instrumen	Skala Kuantitatif			Nilai 1 [(Jumlah/9)*100]
	3	2	1	
1 Menunjukkan perangkat lunak untuk akses internet 2 Menunjukkan situs yang menyediakan fasilitas search engine 3 Menunjukkan nama salah satu website untuk pendidikan				
Jumlah				

Kriteria Penskoran:

Kriteria	Skor
Jika menunjukkan lebih dari 2	3
Jika menunjukkan hanya 2	2
Jika menunjukkan 1	1
Jika tidak menunjukkan	0

Rubrik uji prosedur

Instrumen	Skala Kuantitatif			Nilai 1 [(Jumlah/9)*100]
	3	2	1	
1 Membuka perangkat lunak untuk akses internet 2 Menuliskan nama domain yang telah ditentukan 3 Membuka situs pendidikan				
Jumlah				

Kriteria Penskoran:

Kriteria	Skor
Jika melakukan sesuai dengan prosedur	3

Jika melakukan 1 kesalahan prosedur	2
Jika melakukan 2 kesalahan prosedur	1
Jika melakukan >2 kesalahan prosedur	0

Keterangan

Penilaian

Nilai KD = (nilai 1 + Nilai 2 + nilai 3) 3

Mengetahui:

Kepala SMPN1 Plumpang

Drs. Muhammad ghufron, M.Si
NIP. 131 830 629

Plumpang, 3 Februari 2008

Guru Mata Pelajaran,

Ponco B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/ MTs	: SMP Negeri 1 Plumpang
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	: IX (sembilan)/ 2 (dua)
Standar Kompetensi	: 2. Menggunakan internet untuk memperoleh informasi
Kompetensi Dasar	: 2.2 Mengidenti-fikasi beberapa layanan informasi yang ada di internet
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi layanan yang ada di internet.• Membuat e-mail, membuka e-mail, mengirim e-mail• Melakukan chat antar PC baik dalam jaringan intranet/ internet dengan menggunakan fasilitas chat (MiRc, yahoo messangger)• Mengidentifikasi manfaat layanan internet
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi perintah dan icon pada menu dan taskbar di program internet explorer.
- Membuat e-mail pada layanan di internet
- Mengirim e-mail kepada teman dan guru
- Membuka e-mail dari teman dan guru.
- Melakukan chat dengan menggunakan fasilitas Chat(dengan MiRC, Yahoo Messangger)
- Mengidentifikasi manfaat layanan internet

B. Materi Pembelajaran

- Layanan internet (http, email, dll)

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Model CTL dan life skill

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menayangkan perintah dan ikon pada menu taskbar di program internet explorer
- Guru mendemonstrasikan cara pendaftaran e-mail
- Guru mendemonstrasikan cara mengirim e-mail

2. Kegiatan Inti

- Melakukan studi pustaka tentang tatacara membuat e-mail
- Dengan bimbingan guru siswa mendaftar / membuat e-mail.
- Dengan bimbingan guru siswa mengirim e-mail kepada teman dan guru
- Dengan bimbingan guru siswa membuka e-mail masing - masing

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberi tugas kepada siswa

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang bentuk layanan email yang ada.

Pertemuan ke dua (2 x 40 menit)

1. Pendahuluan

- Membahas tugas pertemuan pertama
- Guru memberikan motivasi pentingnya chatting dan manfaat internet
- Guru mendemonstrasikan chatting dengan menggunakan fasilitas MiRC dan Yahoo Messenger

2. Kegiatan inti

- Melakukan studi pustaka tentang chatting dengan fasilitas MirC dan Yahoo Messenger
- Dengan bimbingan siswa melakukan chatting dengan teman dengan fasilitas mIRc dan Yahoo Messenger

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Menarik kesimpulan tentang manfaat layanan internet.

E. Sumber Belajar

- Komputer, lembar kerja, media cetak (buku, majalah dsb.)
- Lab. Komputer

F. Penilaian

1. Teknik

Observasi , tes tulis

2. Bentuk Instrumen

Lembar observasi dan uji prosedur

3. Soal/Instrumen

Test Tulis:

1. Tunjukkanlah layanan yang terdapat di internet!
2. Sebutkan manfaat layanan internet.

Observasi

- a. Praktikkanlah cara membuat, mengirim dan membuka e-mail dengan benar.

Lembar observasi

Instrumen	Skala Kuantitatif	Nilai 1 [(Jumlah/5)*10]
-----------	-------------------	-------------------------

		4	3	2	1	
1	Membuka salah satu web yang memiliki fasilitas e-mail.					
2	Cara pendaftaran email					
3	Cara pengiriman e-mail					
4	Cara mengirim e-mail dengan file					
5	Cara membuka e-mail					
	Jumlah					

Mengetahui:
Kepala SMPN1 Plumpang

Plumpang, 3 Februari 2008

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Muhammad ghufron, M.Si
NIP. 131 830 629

Ponco B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/ MTs	: SMP Negeri 1 Plumpang
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	: IX (sembilan)/ 2 (dua)
Standar Kompetensi	: 2. Menggunakan internet untuk memperoleh informasi
Kompetensi Dasar	: 2.3 Mengakses beberapa situs untuk memperoleh informasi yang bermanfaat
Indikator	:<ul style="list-style-type: none">• Men-download informasi• Mengolah informasi menggunakan program aplikasi
Alokasi Waktu	: 8 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Melakukan koneksi ke situs search engine (www.google.co.id , www.yahoo.co.id)
- Melakukan pelacakan beberapa materi sebagai bahan ajar dari beberapa mata pelajaran
- Melakukan download makalah, bentuk literatur pelajaran dalam beberapa jenis file.
- Mengolah hasil penyimpanan halaman web, download file dari internet kedalam program aplikasi.

B. Materi Pembelajaran

- Men-Download informasi dari internet
- Pengolahan informasi dari internet
- Mengolah informasi yang diperoleh menggunakan program pengolah kata

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Model CTL dan life skill

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mendemonstrasikan cara koneksi ke situs searh engine
- Guru mendemonstrasikan cara penyimpanan halaman web

2. Kegiatan Inti

- Melakukan studi pustaka tentang tatacara koneksi ke situs searh engine
- Mengamati tayangan simulasi pencarian suatu makalah, literatur dari internet
- Mengamati tayang simulasi pengcopian file dari halaman web.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Memberikan tugas kepada siswa untuk menyimpan beberapa halaman web pada situs pendidikan.

Pertemuan Kedua (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membahas hasil tugas dari siswa dalam mengambil atau menyimpan beberapa halaman web di beberapa situs.

- Guru mendemonstrasikan cara penyimpanan gambar, atau bentuk selain halaman web.
- Guru mendemonstrasikan cara download file dan jenis file

2. Kegiatan Inti

- Mengamati tayangan simulasi download file dari internet.
- Melakukan pengolahan hasil pengcopian, download file dari internet.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Memberikan tugas kepada siswa untuk mengambil file dengan ekstensi zip, pdf, mp3

Pertemuan Ketiga (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membahas hasil tugas dari siswa dalam mengambil atau menyimpan file di beberapa situs.
- Guru mendemonstrasikan cara mengolah hasil download agar dapat diproses kedalam aplikasi lain.

2. Kegiatan Inti

- Mengamati bagaimana membuka hasil download.
- Mengamati jenis-jenis file yang dapat didownload dari internet
- Melakukan pengolahan hasil download file dari internet.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Memberikan tugas kepada siswa untuk mengambil beberapa materi untuk beberapa mata pelajaran.

Pertemuan Keempat (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membahas hasil tugas dari siswa dalam mengambil materi pembelajaran dari internet.
- Guru mendemonstrasikan cara mengolah hasil download agar dapat diproses kedalam aplikasi.

2. Kegiatan Inti

- Mengamati bagaimana membuka hasil download.
- Mengamati jenis-jenis file yang dapat didownload dari internet
- Melakukan pengolahan hasil download dan diolah kedalam program aplikasi
- Mencetak hasil pengolahan kedalam kertas.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.

E. Sumber Belajar

- Komputer, lembar kerja, media cetak (buku, majalah dsb.)
- Jaringan intranet/ internet

F. Penilaian

1. Tehnik

- Unjuk kerja
- Penugasan individu/ kelompok
- Portofolio

2. Bentuk Instrumen

- Uji prosedur
- Lembar observasi
- Produk

3. Soal/Instrumen

Uji prosedur

- Cari beberapa situs di internet dan simpan kedalam hdd
- Download beberapa file dari situs www.ilmukomputer.com, www.e-smarteducation.com, ...
- Cari beberapa materi dalam bidang studi bahasa TIK, Indonesia, PKn, IPA, IPS, Bahasa Inggris.
- Buka hasil download tersebut dan edit kedalam microsoft word
- Cetak hasil kedalam kertas dan susunlah menjadi suatu bentuk makalah

Lembar observasi

Instrumen	Skala Kuantitatif				Nilai 1 [(Jumlah/6)*10]
	4	3	2	1	
1 Menyambungkan internet secara benar					
2 Cara penggunaan situs search engine					
3 Cara pengcopian halaman web					
4 Cara download file dari internet					
5 Mengolah hasil download file di internet ke program pengolah kata.					
6 Membuat makalah dari hasil download					
Jumlah					

Plumpang, 3 Februari 2008

Mengetahui:
Kepala SMPN1 Plumpang

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Muhammad ghufron, M.Si
NIP. 131 830 629

Ponco B